

XEOGRAFÍA

MODELO DE EXAME: O exame consta de 4 preguntas de 5 puntos, das que poderá responder un **MÁXIMO DE 2**, combinadas como queira. / *El examen consta de 4 preguntas de 5 puntos, de las que podrá responder un **MÁXIMO DE 2**, combinadas como quiera.*

PREGUNTA 1. Defina 10 dos 15 termos propostos, indicando exemplos de España ou Galicia / Defina 10 de los 15 términos propuestos, indicando ejemplos de España o Galicia: (5 puntos, 0,5 puntos por definición)

1. ría, 2. paisaxe (*paisaje*), 3. efecto invernadoiro (*efecto invernadero*), 4. Litosfera, 5. enerxías renovables (*energías renovables*), 6. Silvicultura, 7. réxime demográfico (*régimen demográfico*), 8. Maquis, 9. cordilleira de pregamento (*cordillera de plegamiento*), 10. Inversión térmica, 11. Vexetación clímax (*vegetación clímax*), 12. Esperanza de vida, 13. Fondos estruturais (*estructurales*), 14. Balanza comercial, 15. xentrificación (*gentrificación*).

PREGUNTA 2 Desenvolva un dos temas seguintes / Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

2.1. Formación e evolución xeomorfolóxica da Península Ibérica e das Illas Canarias e Baleares (da era arcaica ao glaciario cuaternario) / Formación y evolución geomorfológica de la Península Ibérica y de las Islas Canarias y Baleares (de la era arcaica al glaciario cuaternario). (5 puntos)

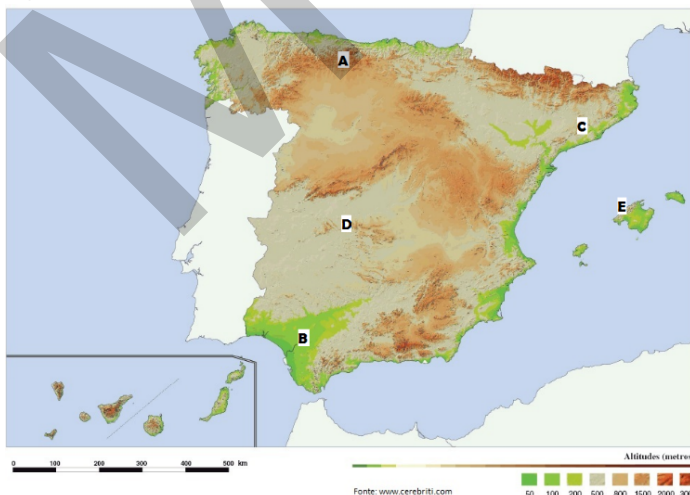
2.2. Transformacións recentes na estrutura agropecuaria española, guiado polos seguintes apartados: a) As explotacións agrarias. b) Técnicas e sistemas agrarios. c) Política Agrícola Común / Transformaciones recientes en la estructura agropecuaria española, a partir de los siguientes apartados: a) Las explotaciones agrarias. b) Técnicas y sistemas agrarios. c) Política Agrícola Común. (5 puntos)

PREGUNTA 3. Análise de documento gráfico / Análisis de documento gráfico:

Atendendo ás figuras 1 e 2: a) Nomee as unidades do relevo sinaladas na figura 1 (1 punto); b) Identifique o tipo de modelado da figura 2 e a rocha predominante (1 punto); c) Complete os elementos enumerados do 1 ao 4 na figura 2 con algún dos seguintes termos: **domo, colada de lava, lapiaz, depósito piroclástico, pedra cabaleira, dolina, cráter principal, canón, tor, cono adventicio, sima, caos de bolas** (1 punto); d) Describa o proceso de formación deste tipo de modelado (1 punto); e) Explique a orixe desta área litolóxica en España (1 punto).

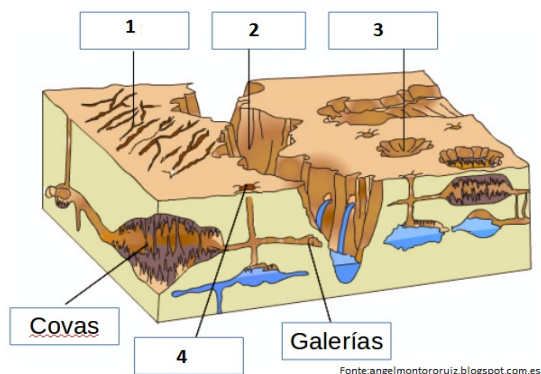
*Atendiendo a las figuras 1 y 2: a) Nombre las unidades del relieve señaladas en la figura 1 (1 punto); b) Identifique el tipo de modelado de la figura 2 y la roca predominante (1 punto); c) Complete los elementos enumerados del 1 al 4 en la figura 2 con alguno de los siguientes términos: **domo, colada de lava, lapiaz, depósito piroclástico, piedra caballera, dolina, cráter principal, cañón, tor, cono adventicio, sima, caos de bolas** (1 punto); d) Describa el proceso de formación de este tipo de modelado (1 punto); e) Explique el origen de este área litológica en España (1 punto).*

Figura 1



XEOGRAFÍA

Figura 2.



PREGUNTA 4. Análise de documento gráfico / Análisis de documento gráfico:

Atendendo á figura 3: a) Identifique o tipo de documento e a información presentada (**1 punto**); b) indique o nome de 2 provincias da rexión Surmediterránea e os 2 cabos -numerados- que limitan a rexión levantina (**1 punto**); c) Explique as características dos caladoiros nacionais (**1,5 puntos**); d) Indique as posibles alternativas aos problemas que presenta a pesca (**1,5 puntos**).

Atendiendo a la figura 3: a) Identifique el tipo de documento y la información presentada (**1 punto**) indique el nombre de 2 provincias de la región Surmediterránea y los 2 cabos -numerados- que limitan la región levantina (**1 punto**); c) Explique las características de los caladeros nacionales (**1,5 puntos**); d) Indique las posibles alternativas a los problemas que presenta la pesca (**1,5 puntos**).

Figura 3 (Editorial Anaya)

